

Đổi mới công tác tuyên truyền, giáo dục lý luận chính trị góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới

GS, TS. LÊ VĂN LỢI

Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh; Email: levanloinpa@yahoo.com

Nhận ngày 2 tháng 12 năm 2024; chấp nhận đăng tháng 1 năm 2025.

Tóm tắt: Trong quá trình lãnh đạo cách mạng, Đảng ta rất chú trọng công tác tuyên truyền, giáo dục lý luận chính trị, coi đó là nhiệm vụ quan trọng, đồng thời là phương thức cơ bản để nâng cao nhận thức, trình độ lý luận chính trị cũng như lập trường tư tưởng, bản lĩnh chính trị cho cán bộ, đảng viên và nhân dân. Trong thời kỳ đổi mới, dưới sự lãnh đạo của Đảng, sự vào cuộc của cả hệ thống chính trị, công tác giáo dục lý luận chính trị đã đạt được nhiều kết quả, dấu ấn nổi bật, góp phần quan trọng vào việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch. Tuy nhiên, công tác tuyên truyền, giáo dục lý luận chính trị trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng thời gian qua vẫn còn những hạn chế, bất cập nhất định. Hiện nay, tình hình thế giới đang diễn biến rất nhanh chóng, phức tạp, khó lường và tác động đa chiều đến nước ta. Trong khi đó, công cuộc xây dựng và phát triển đất nói chung, công tác xây dựng Đảng và hệ thống chính trị nói riêng trong bối cảnh mới đặt ra yêu cầu rất cao đối với công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Bởi vậy, cần phải đổi mới công tác tuyên truyền, giáo dục lý luận chính trị để đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu đặt ra trong tình hình mới.

Từ khóa: tuyên truyền, giáo dục; bảo vệ nền tảng tư tưởng; đổi mới công tác tuyên truyền, giáo dục.

Abstract: Throughout the revolutionary leadership process, the Party has placed significant emphasis on communicating and educating political theory, considering it a vital task and a fundamental method for enhancing awareness, political theory proficiency, ideological stance, and political determination among officials, Party members, and the public. During the renewal period, under the Party's leadership and with the involvement of the entire political system, political theory education has achieved many notable results and made a significant contribution to defending the Party's ideological foundation and countering wrong hostile views. However, there remain certain limitations and inadequacies in this task so far. Currently the global landscape is evolving rapidly, with complex, unpredictable developments, exerting multi-dimensional impacts on Vietnam. Meanwhile, the demands of national development, Party-building, and political system construction in the new context impose significant challenges on the task of defending the Party's ideological foundation. Thus, innovation in communicating and educating political theory is essential to better meet the demands of the new context.

Keywords: communicating, educating; defending the ideological foundation; innovation in communicating and educating.

1. Thực tiễn công tác tuyên truyền, giáo dục lý luận chính trị góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch những năm gần đây

Có thể hiểu, tuyên truyền, giáo dục lý luận chính trị là cách thức mà các chủ thể tiến hành phổ biến,

truyền bá, lan tỏa những tri thức về lý luận chính trị nhằm nâng cao nhận thức, năng lực tư duy lý luận, năng lực hành động cách mạng cũng như bản lĩnh chính trị cho cán bộ, đảng viên và nhân dân, góp phần thực hiện thắng lợi sự nghiệp xây dựng, phát triển đất nước và bảo vệ Tổ quốc xã hội chủ nghĩa.

Trong quá trình lãnh đạo cách mạng Nga, V.I.Lênin đã chỉ rõ: “Không có lý luận cách mệnh thì không có cách mệnh vận động... Chỉ có theo lý luận cách mệnh tiên phong, đảng cách mệnh mới làm nổi trách nhiệm cách mệnh tiên phong”⁽¹⁾. Nhận thức được tầm quan trọng của lý luận chính trị, sau khi đến với Chủ nghĩa Mác - Lênin, tìm ra con đường cứu nước đúng đắn, lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc đã tích cực tiến hành truyền bá, giáo dục lý luận chính trị cho đội ngũ thanh niên yêu nước ngay từ thời kỳ vận động thành lập Đảng. Người chỉ rõ: “Lý luận như cái kim chỉ nam, nó chỉ phương hướng cho chúng ta trong công việc thực tế. Không có lý luận thì lúng túng như nhắm mắt mà đi”⁽²⁾; do đó, “Đề làm cho tất cả cán bộ, đảng viên xứng đáng là những chiến sĩ cách mạng, Đảng phải ra sức tăng cường giáo dục toàn Đảng về lý tưởng cộng sản chủ nghĩa, về đường lối, chính sách của Đảng, về nhiệm vụ và đạo đức của người đảng viên”⁽³⁾.

Từ khi đổi mới đất nước đến nay, công tác tuyên truyền, giáo dục lý luận chính trị từng bước được chú trọng cả về nội dung và hình thức, chất lượng không ngừng được nâng cao.

Về công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị, được tổ chức ngày càng bài bản với nhiều hệ lớp khác nhau như sơ cấp, trung cấp, cao cấp lý luận chính trị. Mỗi năm, cả nước có hàng ngàn lớp đào tạo lý luận chính trị được tổ chức ở Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Học viện Chính trị Công an nhân dân, Học viện Chính trị Bộ Quốc phòng và các trường chính trị cấp tỉnh, trung tâm chính trị cấp huyện trên khắp cả nước. Ngoài ra, các lớp bồi dưỡng, cập nhật lý luận chính trị cũng thường xuyên được tổ chức cho tất cả các đối tượng cán bộ, đảng viên của cả hệ thống chính trị, từ cơ sở đến cấp huyện, tỉnh, Trung ương... Các trường đại học cũng chú trọng công tác giáo dục lý luận chính trị cho học viên, sinh viên. Vì vậy, Đại hội XIII của Đảng đã khẳng định: “Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, học tập chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh tiếp tục được đẩy mạnh, nội dung, hình thức đa dạng, phong phú hơn. Công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị được đổi mới cả về nội dung và phương pháp; tăng cường quản lý, kỷ

luật trong giảng dạy, học tập, chất lượng đào tạo, bồi dưỡng được nâng lên, từng bước khắc phục tình trạng lười học, ngại học lý luận chính trị, dạy và học hình thức”⁽⁴⁾.

Đặc biệt từ khi Bộ Chính trị khóa XII ban hành Nghị quyết số 35-NQ/TW về “tăng cường bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới” (ngày 22/10/2018) đến nay, công tác đào tạo lý luận chính trị càng hướng đến mục tiêu trang bị cho học viên những kiến thức, kỹ năng về lý luận chính trị trên các lĩnh vực để góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch. Đó là việc xây dựng chuyên đề “Công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong tình hình mới” trong các chương trình đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị hay tích hợp nội dung bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong chương trình đào tạo cao cấp lý luận chính trị, trung cấp Lý luận chính trị. Nhờ đó, nội dung bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch được lồng ghép, tích hợp trong tất cả các môn học của chương trình đào tạo lý luận chính trị, góp phần nâng cao nhận thức, kỹ năng cho học viên, sinh viên.

Việc đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy lý luận chính trị đã phát huy tính tích cực, chủ động của người học. Đáng chú ý, đã xuất hiện một số cách làm sáng tạo trong công tác giáo dục lý luận chính trị. Điển hình là qua Hội thi “Giảng viên Lý luận chính trị giỏi” đã tạo điều kiện để thúc đẩy việc đổi mới cả về nội dung và hình thức giáo dục lý luận chính trị, nâng cao trình độ, năng lực của đội ngũ giảng viên giảng dạy lý luận chính trị các cấp. Đặc biệt, trong những lần tổ chức Hội thi gần đây do Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh chủ trì, tiêu chí tích hợp vào bài giảng nội dung bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch đã trở thành một trong những tiêu chí quan trọng để đánh giá chất lượng bài giảng của giảng viên, nên đã ngày càng thúc đẩy việc giảng dạy lý luận chính trị gắn với nhiệm vụ

bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

Tuy nhiên, như Đảng ta nhận định: “việc giáo dục lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên chưa thường xuyên, một bộ phận đảng viên chưa nắm được chủ trương, đường lối của Đảng. Việc học tập lý luận chính trị tuy có nhiều cố gắng nhưng vẫn chưa đáp ứng được yêu cầu”⁽⁵⁾. Do đó, nhận thức, trách nhiệm của một bộ phận cán bộ đảng viên về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch còn hạn chế. Cá biệt, “Một bộ phận cán bộ, đảng viên bản lĩnh chính trị không vững vàng, suy thoái về tư tưởng chính trị, còn hoài nghi, mơ hồ về mục tiêu, lý tưởng của Đảng và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở nước ta; một số ít hoang mang, dao động, mất lòng tin; cá biệt còn phủ nhận chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và đường lối đổi mới của Đảng”⁽⁶⁾.

Về công tác tuyên truyền lý luận chính trị, những năm qua, công tác tuyên truyền lý luận chính trị cũng rất được coi trọng với nhiều nội dung phong phú, hình thức linh hoạt, sáng tạo. Dưới sự chỉ đạo của Đảng, lực lượng tuyên giáo, truyền thông và đội ngũ cán bộ nghiên cứu, giảng dạy lý luận chính trị đã phát huy tốt vai trò của mình trong tuyên truyền lý luận chính trị thông qua hình thức phổ biến, quán triệt, qua sách báo, phát thanh, truyền hình, Internet, mạng xã hội... Đặc biệt, từ khi Nghị quyết số 35-NQ/TW được ban hành, công tác tuyên truyền lý luận chính trị ngày càng được triển khai quyết liệt, bài bản hơn với nhiều hình thức sáng tạo, góp phần tích cực vào việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch. Từ năm 2019 đến nay, nhiều báo, tạp chí như Báo Nhân dân, Báo Quân đội nhân dân, Tạp chí Cộng sản, Tạp chí Lý luận chính trị mở chuyên mục về “Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng” để đăng tải những tuyến bài về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch. Nhiều nhà xuất bản lớn như Nhà xuất bản Chính trị quốc gia Sự thật, Nhà xuất bản Lý luận chính trị, Nhà xuất bản Quân đội nhân dân cũng xuất bản nhiều cuốn sách chuyên khảo, tham khảo, sổ tay về bảo vệ nền tảng tư tưởng

của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch cả phiên bản in và phiên bản điện tử. Nhiều cơ quan truyền thông như Đài Truyền hình Việt Nam, Đài Tiếng nói Việt Nam và các đài phát thanh - truyền hình địa phương xây dựng các chương trình chuyên sâu về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Không chỉ có vậy, còn nhiều báo điện tử, website, facebook, youtube... thường xuyên đăng tải những bài viết, video về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, tạo nên những dấu ấn nổi bật và sức lan tỏa rộng khắp về công tác tuyên truyền nhiệm vụ chính trị quan trọng này.

Đáng chú ý là “Đề án thí điểm phổ biến, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên trên Internet” do Ban Tuyên giáo Trung ương thực hiện từ tháng 8/2023 đến nay. Mục tiêu của Đề án là xây dựng phần mềm hệ thống tuyên truyền lý luận chính trị trên Internet với 05 mảng cơ bản là: Triết học Mác - Lênin, Kinh tế chính trị Mác - Lênin, Chủ nghĩa xã hội khoa học, Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh. Ngoài ra còn có những chuyên đề bổ trợ, như: chuyên đề những quan điểm mới của Đảng trên các lĩnh vực Phát triển kinh tế - xã hội, văn hóa - con người, giáo dục - đào tạo, khoa học - công nghệ; quốc phòng, an ninh, đối ngoại; tăng cường khối đại đoàn kết toàn dân tộc, xây dựng chủ nghĩa xã hội, quyền làm chủ của nhân dân; xây dựng Đảng, xây dựng hệ thống chính trị để đăng tải trên hệ thống. Đây chính là những nội dung rất căn bản đã góp phần thực hiện tốt Nghị quyết số 35-NQ/TW trên cả nhiệm vụ “bảo vệ” và “đấu tranh”, “xây” và “chống”. Từ khi Đề án được triển khai, công tác tuyên truyền, giáo dục lý luận chính trị được ban tuyên giáo các địa phương, đơn vị thí điểm triển khai nghiêm túc, hiệu quả, phong phú về nội dung, đa dạng về hình thức; góp phần gia tăng khả năng “miễn dịch”, nâng cao “sức đề kháng” trước những quan điểm sai trái, thù địch.

Từ thực tiễn đã xuất hiện nhiều mô hình, cách làm sáng tạo trong công tác tuyên truyền lý luận chính trị góp phần đắc lực vào công tác bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch. Tiêu biểu là các cuộc

thi, các giải thưởng do Trung ương và các bộ, ngành tổ chức như Cuộc thi chính luận về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng do Ban Chỉ đạo 35 Trung ương chỉ đạo, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh chủ trì, phối hợp với một số cơ quan Trung ương đồng tổ chức; Cuộc thi Bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong tình hình mới do Báo Quân đội nhân dân phối hợp với Hội Nhà báo Việt Nam, Ngân hàng Thương mại Cổ phần Quân đội đồng tổ chức; Hội thi Olympic toàn quốc các môn khoa học Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh “Ánh sáng soi đường” do Trung ương Đoàn tổ chức; Giải Búa liềm vàng, Giải Diên Hồng”, Giải “Ngọn lửa”... do một số cơ quan Trung ương tổ chức.

Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đã đạt được, công tác tuyên truyền lý luận chính trị còn một số hạn chế như: có sự trùng lặp nhất định về nội dung, đơn điệu, thiếu sức thuyết phục, thiếu tính hấp dẫn về hình thức, phương pháp. Đặc biệt, ở nhiều thời điểm quan trọng, các nội dung tuyên truyền trên các kênh chính thống chưa có sự cập nhật những diễn biến nhanh chóng của tình hình thực tiễn, có biểu hiện “đi sau”, “chạy theo” những thông tin đã lan tràn trước đó. Hơn nữa, việc ngăn chặn các thông tin giả, tin xấu độc đôi khi còn chậm, hiệu quả chưa cao nên cũng ảnh hưởng không nhỏ đến hiệu quả tuyên truyền lý luận chính trị. Điều đó khiến cho chưa thể phát huy tốt vai trò, ý nghĩa của tuyên truyền lý luận chính trị với việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch.

Thực tiễn đó đòi hỏi cần phải “đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giảng dạy và học tập lý luận”⁽⁷⁾, “tiếp tục đổi mới nội dung, phương thức, nâng cao hơn nữa tính chiến đấu, tính thuyết phục, hiệu quả của công tác tư tưởng, tuyên truyền, học tập chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, quan điểm, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước”⁽⁸⁾...

2. Bối cảnh tình hình mới và giải pháp đổi mới công tác giáo dục, tuyên truyền lý luận chính trị góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch

Dự báo trong thời gian tới, tình hình thế giới, khu vực tiếp tục biến đổi nhanh chóng, phức tạp, khó lường tạo ra nhiều thời cơ, thuận lợi song cũng đặt ra nhiều khó khăn, thách thức cho công tác giáo dục, tuyên truyền lý luận chính trị.

Trên thế giới và khu vực, cạnh tranh chiến lược giữa các nước lớn, nhất là cạnh tranh Mỹ - Trung Quốc, Mỹ - Nga tiếp tục gia tăng với hình thái đa dạng, là vấn đề lớn của thế giới trong thời gian tới. Các cuộc xung đột vũ trang, chiến tranh quân sự điển hình xung đột giữa Nga - Ukraine, Israel - Hamas... tiếp tục có nhiều diễn biến căng thẳng, phức tạp ảnh hưởng lớn đến cục diện chính trị thế giới, kéo theo sự tham chiến của nhiều quốc gia. Nhân cơ hội này, các thế lực thù địch, phản động, cơ hội chính trị sẽ tiếp tục gia tăng thực hiện âm mưu “diễn biến hòa bình” nhằm chống phá sự nghiệp cách mạng Việt Nam với những thủ đoạn ngày càng tinh vi, nguy hiểm. Tuy nhiên, hiện nay thế giới đang trong thời kỳ thay đổi có tính thời đại. Từ nay đến năm 2030 là giai đoạn quan trọng nhất để định hình trật tự thế giới mới. Mặc dù thế giới vẫn xảy ra các cuộc xung đột, tranh chấp căng thẳng, kéo dài nhưng về cơ bản, hòa bình, hợp tác và phát triển vẫn là xu thế lớn, là nguyện vọng đồng thời là mục đích hướng đến của nhiều quốc gia, trong đó có Việt Nam. Cạnh tranh giữa các nước, nhất là các nước lớn tuy quyết liệt nhưng đều tránh xu hướng đối đầu, xung đột trực diện, mong muốn duy trì hòa bình để ổn định và phát triển. Ngoài ra những năm tiếp theo, cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư sẽ tiếp tục phát triển với tốc độ rất nhanh chóng dựa trên nền tảng của trí tuệ nhân tạo (AI), Internet vạn vật (IoT), cơ sở dữ liệu lớn (Big Data), điện toán đám mây (Cloud computing)... Với sự phát triển của khoa học - công nghệ, công cuộc chuyển đổi số và sự phủ sóng rộng rãi của không gian mạng trong mọi mặt của đời sống xã hội, công tác tư tưởng của Việt Nam sẽ gặp nhiều khó khăn, thách thức. Không gian mạng đang là môi trường chủ yếu mà các thế lực thù địch, phản động, cơ hội chính trị triệt để lợi dụng để gia tăng chống phá nền tảng tư tưởng của Đảng, với tốc độ, không gian khuếch tán thông tin rộng rãi, gây nhiều hệ lụy tiêu

cực hơn so với chống phá trên các phương tiện truyền thông truyền thống.

Ở trong nước, sau 40 năm tiến hành đổi mới, dưới sự lãnh đạo của Đảng, sự đồng lòng, đồng thuận và nỗ lực của nhân dân, Việt Nam đã khai thác được mọi tiềm năng, khơi thông được các nguồn lực, tích lũy được thế và lực cho sự phát triển bứt phá trong giai đoạn tiếp theo. Những thành tựu đó chính là những điều kiện, tiền đề quan trọng để Việt Nam chuẩn bị bước vào kỷ nguyên phát triển mới mới - kỷ nguyên vươn mình của dân tộc, thực hiện thắng lợi các mục tiêu chiến lược 100 năm dưới sự lãnh đạo của Đảng, 100 năm thành lập nước, phấn đấu đến giữa thế kỷ XXI, nước ta trở thành nước phát triển có thu nhập cao, theo định hướng xã hội chủ nghĩa. Năm 2025, toàn Đảng, toàn dân bước vào giai đoạn phát triển “tăng tốc về đích” để thực hiện các mục tiêu nhiệm kỳ Đại hội XIII của Đảng và các Nghị quyết các hội nghị Trung ương, đồng thời tạo tiền đề vững chắc để đất nước vững bước vào kỷ nguyên phát triển mới - kỷ nguyên vươn mình của dân tộc. Để góp phần thực hiện các mục tiêu đó, Đảng ta xác định bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch là nhiệm vụ chính trị quan trọng, cần được tiếp tục đẩy mạnh toàn diện, đồng bộ. Quan điểm của Đảng luôn xác định bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên môi trường mạng xã hội là một bộ phận quan trọng của công tác bảo vệ Đảng, xây dựng Đảng và hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh.

Năm 2025 và những năm tiếp theo, Việt Nam có nhiều sự kiện chính trị quan trọng, nhiều dấu mốc đánh dấu sự phát triển về chất của sự nghiệp cách mạng của dân tộc. Đó là kỷ niệm 95 năm thành lập Đảng, 80 năm thành lập nước, 50 giải phóng miền Nam thống nhất đất nước. Đặc biệt, năm 2025, nước ta tiến hành Đại hội Đảng các cấp tiến tới Đại hội XIV của Đảng vào quý 1 năm 2026.

Có thể khẳng định, tình hình chính trị thế giới, khu vực và tình hình trong nước những năm tiếp theo có cả những thời cơ, thuận lợi đan xen nhiều khó khăn, thách thức đối với công tác giáo dục,

tuyên truyền lý luận chính trị ở Việt Nam. Do đó, để phát huy tốt hơn nữa vai trò của công tác giáo dục, tuyên truyền lý luận chính trị, góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, cần chú trọng đến một số giải pháp sau:

Một là, tiếp tục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy, lãnh đạo, Ban Chỉ đạo 35 các cấp, người đứng đầu các cơ quan, đơn vị cũng như cán bộ, đảng viên về tầm quan trọng của công tác giáo dục, tuyên truyền lý luận chính trị góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong bối cảnh mới. Điều đó đòi hỏi cấp ủy, chính quyền, người đứng đầu phải thường xuyên quán triệt, cập nhật những nội dung lý luận chính trị mới; hướng việc giáo dục, tuyên truyền lý luận chính trị với thực hiện nhiệm vụ bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch. Qua đó, giúp cán bộ, đảng viên, đặc biệt là cấp ủy đảng, chính quyền tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo công tác giáo dục, tuyên truyền lý luận chính trị, coi đây là nhiệm vụ hàng đầu để xây dựng Đảng vững mạnh về chính trị, tư tưởng; phòng, chống biểu hiện suy thoái, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa”.

Hai là, tiếp tục đổi mới mạnh mẽ nội dung giáo dục, tuyên truyền lý luận chính trị phù hợp với yêu cầu của tình hình mới. Trước hết là đổi mới các chương trình, giáo trình đào tạo bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng cho cán bộ, đảng viên, cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp theo hướng cơ bản, hệ thống, thực tiễn, hiện đại, hội nhập. Nội dung tuyên truyền, giáo dục lý luận chính trị ngoài việc khẳng định, lan tỏa giá trị bền vững của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; cần cập nhật những thành tựu mới nhất của khoa học lý luận chính trị của thế giới, nội dung lý luận về đường lối đổi mới, về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam; lý luận về bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch... Đặc biệt, chú trọng giáo dục, tuyên truyền những định hướng trong chủ trương, đường lối của Đảng thời gian gần đây như kỷ nguyên vươn mình của dân tộc, tinh gọn tổ chức bộ máy như những nội dung mới trong

dự thảo các văn kiện Đại hội Đảng các cấp nhiệm kỳ 2025 - 2030 cũng như Đại hội đại biểu Đảng toàn quốc lần thứ XIV của Đảng...

Ba là, đổi mới hình thức tuyên truyền, giáo dục lý luận chính trị theo hướng kết hợp các hình thức, phương pháp, phương tiện truyền thống với các hình thức, phương pháp, phương tiện hiện đại trên cơ sở ứng dụng những thành tựu, lợi thế của khoa học - công nghệ hiện đại. Cùng với đổi mới hình thức học gián tiếp, trực tiếp, trực tuyến đối với các chương trình đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị, cần nghiên cứu hình thành hình thức giáo dục qua các phần mềm tự học, đặc biệt áp dụng cho các đối tượng bồi dưỡng hằng năm. Tăng cường các hình thức giáo dục, tuyên truyền lý luận chính trị qua mạng xã hội, xây dựng các fanpage, group cập nhật thông tin thời sự, chính trị, xã hội ở các cơ quan, đơn vị, địa phương. Đẩy mạnh chuyển đổi số trong đổi mới hình thức giáo dục, tuyên truyền lý luận chính trị để tạo sự thu hút, hấp dẫn đối với người học, người nghe.

Bốn là, phát huy vai trò của đội ngũ giảng viên, báo cáo viên, đội ngũ nhà báo, văn nghệ sĩ trong công tác giảng dạy, tuyên truyền lý luận chính trị. Đây là những chủ thể trực tiếp quyết định chất lượng, hiệu quả của công tác giáo dục, tuyên truyền lý luận chính trị. Do đó, một mặt mỗi giảng viên lý luận chính trị, báo cáo viên tuyên truyền lý luận chính trị cần được tạo điều kiện để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cũng như động lực để thực hiện tốt nhiệm vụ; song mặt khác cũng phải không ngừng tự học hỏi, tự trau dồi để nâng cao năng lực của mình, đồng thời có tinh thần năng động, đổi mới, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm để đưa ra những ý tưởng hay, những cách làm sáng tạo, hiệu quả. Mỗi giảng viên lý luận chính trị, báo cáo viên tuyên truyền lý luận chính trị cũng cần là những chiến sĩ tiên phong trên mặt trận bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch để trực tiếp truyền kỹ năng, kinh nghiệm, nhiệt huyết cho người học, người nghe.

Năm là, tăng cường nghiên cứu, tổng kết thực tiễn kết hợp với kiểm tra, giám sát để phát hiện những mô hình hay, những cách làm sáng tạo trong

giáo dục, tuyên truyền lý luận chính trị để nhân rộng, biểu dương, ghi nhận nhằm tạo ra sức lan tỏa ngày càng sâu rộng trong toàn xã hội. Đồng thời cũng mạnh dạn nhìn nhận, đánh giá những hạn chế, khuyết điểm để kịp thời rút kinh nghiệm, điều chỉnh, khắc phục. Một số đề án thí điểm hay mô hình có tính sáng tạo về giáo dục, tuyên truyền lý luận chính trị đã và đang được tiến hành cần được đánh giá về hiệu quả cũng như sức lan tỏa của nó để nhanh chóng áp dụng rộng rãi trong thực tiễn hoặc nhân rộng ở nhiều cơ quan, đơn vị, địa phương khác nhau.

Đúng như Chủ tịch Hồ Chí Minh đã từng khẳng định: “Chỉ có sự lãnh đạo của một đảng biết vận dụng một cách sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin vào điều kiện cụ thể của nước mình thì mới có thể đưa cách mạng giải phóng dân tộc đến thắng lợi và cách mạng xã hội chủ nghĩa đến thành công”⁽⁹⁾ và như Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng đã từng nói: “Xây dựng chủ nghĩa xã hội là kiến tạo một kiểu xã hội mới về chất, hoàn toàn không hề đơn giản, dễ dàng. Đây là cả một sự nghiệp sáng tạo vĩ đại, đầy thử thách, khó khăn, một sự nghiệp tự giác, liên tục, hướng đích lâu dài, không thể nóng vội”⁽¹⁰⁾. Đó cũng chính là những lời chỉ dẫn mang tính phương pháp luận quan trọng đối với công tác tư tưởng, chính trị của Đảng ta, trong đó có đổi mới công tác giáo dục, tuyên truyền lý luận chính trị để đáp ứng ngày càng tốt hơn nhiệm vụ bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong thời gian tới./.

(1) Hồ Chí Minh: *Toàn tập*, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, H., T.2, tr.279.

(2) Hồ Chí Minh (2011): *Toàn tập*, Nxb. CTQG, H., T.5, tr.273-274.

(3) Hồ Chí Minh: *Toàn tập*, T.9, Nxb. CTQG, Hà Nội, 2011, tr.285.

(4), (5), (6) Đảng Cộng sản Việt Nam (2021): *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, T.II, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, H., tr.169, 142, 168.

(7) Đảng Cộng sản Việt Nam (2006), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ X*, Nxb. Chính trị quốc gia, H., tr.285.

(8) Đảng Cộng sản Việt Nam (2011), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XI*, Nxb. Chính trị quốc gia, H., tr.256.

(9) Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập*, Nxb. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội, T.15, tr.391.

(10) Nguyễn Phú Trọng (2021), *Một số vấn đề lý luận, thực tiễn về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam*, Nxb. Chính trị quốc gia, Hà Nội.